

## **Pluralismo e cittadinanza: sfide della didattica contemporanea**

### **Corso di formazione per insegnanti**

#### **Presentazione e contenuti del corso**

La Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII vuole incoraggiare la consapevolezza della complessità del concetto di cittadinanza, da intendersi come una costruzione condivisa in modo sinergico tra i vari attori della società.

Il corso su Pluralismo e cittadinanza intende fornire ai partecipanti l'approfondimento di conoscenze di storia delle religioni, individuate nelle loro specificità testuali, nelle loro caratteristiche istituzionali e dottrinali moderne e attuali; la conoscenza delle interconnessioni socio-politiche, giuridiche e culturali e storiche delle religioni, mostrando così le potenzialità della loro convivenza nella storia e nel presente; una formazione di base alle pratiche di intervento, nella prospettiva dell'integrazione e dell'accoglienza dei diversi vissuti, nel proprio contesto lavorativo, scolastico e sociale; un approccio critico, dotato di strumenti di analisi specifici, e nel contempo la capacità di esprimere una visione di sintesi, e d'insieme.

Inoltre, verranno proposte metodologie didattiche adeguate ai nuovi approcci allo studio e all'insegnamento della storia, anche attraverso il confronto con la realtà scolastica e accademica europea ed extraeuropea, al fine di promuovere il pensiero critico, necessario nella formazione dei futuri cittadini.

Il corso è strutturato in due giornate di attività, per un totale di 10 ore, che coinvolgeranno i partecipanti in lezioni frontali e seminari, tenuti da docenti qualificati e ricercatori.

Fscire è una infrastruttura di ricerca nazionale, riconosciuta dal DPR 06/04/1990, come soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola, pertanto è possibile usufruire dei giorni previsti nel corso dell'anno per l'aggiornamento e la formazione (art. 64 del CCNL 29.11.2007).

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione riconosciuto ai fini della formazione.

## **Programma del corso per il 15 e il 16 aprile 2016**

### **venerdì 15 aprile**

15.30/16 accoglienza

16-17 presentazione e lezione del prof. A. Melloni *Le Scritture nella storia*

17-18 lezione di Riccardo Saccenti *La Bibbia del Medioevo: trasmissione testuale, esegesi, teologia.*

18-19 lezione di Patrizio Foresta *La lettura moderna della Bibbia: una “esegesi protestante”?*

cena

visione di un film

pernottamento

### **sabato 16 aprile**

9/9.30 accoglienza

9.30-10.30 lezione di Saretta Marotta *Il ritorno della Bibbia nel cattolicesimo: il Concilio Vaticano II.*

10.30-11.30 lezione di Federico Ruozzi *Il testo sacro e la sua versione filmica.*

11.30-11.45 coffee break

11.45-12.45 lezione di Giuseppe Ruggeri *Lecture ebraiche della Scrittura: l'esempio della apocalittica*

13.00-15.00 pranzo

15-16 lezione di Massimo Campanini *Lecture politiche del Corano: i partiti di Dio*

16-17 lezione di Francesca Cadeddu *Fondamentalismo biblico e libertà religiose americane*

17-17.15 coffee break

17.15 -18.15 lezione di Francesca Cadeddu *Analphabetismo religioso e analphabetismo biblico*

18.15 -19 lezione di Lorenza Lullini *Metodologie didattiche*

conclusioni

## **Iscrizioni**

L'iscrizione al corso è completamente gratuita e aperta agli insegnanti di tutte le discipline delle diverse regioni italiane. I posti disponibili sono 20, dedicati a docenti selezionati in base all'ordine di iscrizione e alla lettera di motivazione (vedi modulo d'iscrizione allegato). Il corso, i materiali di studio, l'eventuale pernottamento e i pasti sono a carico di Fscire, mentre sono a carico dei partecipanti le spese di viaggio. Le iscrizioni saranno aperte dal 9 marzo al 31 marzo 2016.

## **Sede del corso**

Il corso si terrà presso la sede della Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII, a Bologna, in via San Vitale 114.

Per chi viene dalla stazione FS, prendere l'autobus numero 25 alla pensilina immediatamente prospiciente l'uscita dalla stazione e scendere alla seconda fermata di Strada Maggiore, poi tagliare per via Torleone, infine voltare a sinistra per via San Vitale, al n.114; in alternativa si può prendere la linea 32, attraversando il piazzale della stazione, e scendere poi alla fermata Porta San Vitale, infine girare a destra su per via San Vitale fino al numero 114.

## **Organizzazione e contatti**

Per ogni informazione, ci si può rivolgere preferibilmente al docente tutor Prof.ssa Lorenza Lullini ([lullini@fscire.it](mailto:lullini@fscire.it)), tel. 320 0758697, o alla segreteria della Fondazione, al numero 051239532 e alla email [segreteria@fscire.it](mailto:segreteria@fscire.it).

## **Recapiti**

Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII  
Via San Vitale 114  
40125 Bologna  
Tel: 0039 051 239 532  
Fax: 0039 051 082 2242

sito internet: [www.fscire.it](http://www.fscire.it)

## **Obiettivi e riferimenti normativi**

Nella legge 107/2015 all'art. 7 si individuano alcuni obiettivi formativi prioritari, tra cui, al comma *d*, si specifica:

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Il Piano Nazionale di Formazione (comma 124 della legge 107/2015) prevede una formazione in servizio per i docenti obbligatoria, permanente e strutturale. È uscita la nota 35 del 7/01/2016, "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", dove si determinano i temi strategici a partire dai quali saranno definite le linee nazionali del Piano Triennale:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze linguistiche;
- l'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.